Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра культурологии и изобразительного искусства

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

_____ В.П. Океанский
(подпись)

«24» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ЭТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.7.4. Этика
Направленность образовательной программы:	
Срок освоения образовательной программы и форма обучения:	3 года

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение сущности основных современных этико-прикладных проблем и подходов к их решению.

Задачи:

- ввести понятие прикладной этики, выявить сущность и структуру прикладной этики, рассмотреть ряд ее основных проблем.
- изучение основ биомедицинской этики,
- изучение основ экологической этики,
- анализ этических проблем науки и техники,
- изучение основ этики бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные этико-прикладные проблемы» является дисциплиной по выбору образовательного компонента дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Профессиональная этика» и «Этика».

Для освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать: базовый словарный запас, включая профессионально ориентированную лексику и лингвистические маркеры социальных отношений, необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в личной, социокультурной и деловой сферах.

Уметь: правильно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, при выражении мыслей, общении на различные темы в устной и письменной коммуникации в различных ситуациях общения в личной, социокультурной и деловой сферах.

Владеть: навыками, необходимыми для участия в межличностных и межкультурных коммуникациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современную морально – этическую проблематику, типологию и проблематику современной прикладной этики, основные нравственные принципы социально- гуманитарного знания, этические нормы научного сообщества.

Уметь: ориентироваться в проблематике биоэтики, экологической этики, этики бизнеса, анализировать этические проблемы науки и техники, определять основные черты нравственной позиции человека, практически соотносить поведение человека с установками одной из теорий нравственности, применять свои знания в теоретическом исследовании и в практике коммуникации.

Иметь опыт: написания статьи (или научного реферата) по современным этико-прикладным проблемам.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Очная форма обучения

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в акад. часах, по очной форме обучения)			Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающихся	
	Модуль 1. Основные проблемы биоэтики					
1.	Понятие прикладной этики. Медицина и этика. История биомедицинской этики.	3	2	2	4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики	3	2	2	4	Контрольная работа, собеседование
3.	Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов	3	2	2	4	Контрольная работа, собеседование
4.	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных	3	2	2	4	Контрольная работа, собеседование
5.	Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики.	3	2	2	4	Контрольная работа, собеседование
6.	Смерть и умирание.	3			4	Контрольная работа, собеседование
	Модуль 2. Центральные проблемы экологической этики	3				
7.	Предмет и принципы экологической этики. Этапы развития, тенденции и методологические установки современной экологической этики	3	2	2	4	Контрольная работа, собеседование

8.	Этико-экологическая проблематика в международных и российских нормативных документах	3	2	2	4	Контрольная работа, собеседование
9.	Производственная деятельность. Космическая деятельность	3	2	2	2	Контрольная работа, собеседование
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3			2	Подготовка и защита реферата
11.	Итого за семестр:		18	18	36	Зачет с оценкой

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Модуль 1. Основные проблемы биоэтики

Тема 1. Понятие прикладной этики

Сущность и структура прикладной этики и рассматривается ряд ее основных проблем.

История прикладной этики.

Медицина и этика. История биомедицинской этики

Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Конфликт цели и средства в биомедицинской науке. Профессионализм и профессиональная ответственность.

Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право, религия, нравы, обычаи и мораль. Религиозные и философские истоки биомедицинской этики. Особенности: биомедицинской этики как профессиональной этики. Проблема научного статуса профессиональной этики.

Этика Гиппократа (V - IV вв. до н.э.): гуманность (филантропия); заповеди благодеяния и не причинения вреда; врачебная тайна, социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача.

Врачебная этика и христианские ценности милосердия, добротолю бия и сострадания.

Медицинская этика в зарубежных странах в Новое время, Корпоративно-сословная медицинская этика Т. Персиваля (конец XVIII века).

Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Нравственные установки земской медицины. Этические идеи в трудах А.Я. Мудрова, Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова. Вопросы врачебной этики в газете В.А. Манассеина "Врач". Пироговские съезды.

Медицинская этика в СССР. Социальный и морально-этический контекст достижений советской медицины. Проблемы медицинской этики в трудах НА. Семашко и Н.Н. Петрова. Концепция медицинской деонтологии. Присяга врача Советского Союза 1971 года.

Клятва врача 1999 года ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" (1993 г .), ст. 60).

Злоупотребление в медицине нацистской Германии. Суд над нацистскими медиками. Нюрнбергский кодекс. Антигуманное использование медицины в XX веке в других странах.

Всемирная медицинская ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора.

Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека. Концепция фундаментальных прав человека. Моральные конфликты в современной биомедицине. Биомедицинская этика и нравственное самосознание медицинского сообщества.

Основополагающие документы биомедицинской этики. Конвенция Совета Европы "О правах человека и биомедицине" 1996 года.

Тема 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики

Структура и уровни этического знания: теория, принципы, правила, конкретные моральные суждения. Всеобщность этической нормы и уникальность нравственного выбора. Проблема основания морального выбора: божественное откровение, природная очевидность, социальный договор, этический императив. Личность в ситуации нравственного выбора. Свобода воли, совести и творчества.

Характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине (конфликты на уровне ценностных установок и приоритетов, моральных принципов и правил, уникального нравственного выбора). Потребности, способности и интересы. Моральные ценности и научное знание. Мораль и право. Санкции в праве и санкции в морали. Институционализация биомедицинской этики. Нравственная культура как основа врачебного профессионализма.

Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины. Онтоцентризм и антропоцентризм в этике.

Идеалистическо-деонтологическое, религиозное моральное сознание. Учение о моральном долге И. Канта, и его связь с моральными проблемами современной медицины.

Теория добродетелей Аристотеля и ее современные варианты. Утилитаристские концепции блага, принцип полезности (Юм, Бентам, Миль Дж.С, современный американский утилитаризм). Теория общественного договора и ее развитие в современных теориях медицинской этики. Теория моральных обязательств prima facie У.Д. Росса. Современные этические теории: либеральные и консервативные тенденции в этике.

Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев). Специфическая роль литературы в формировании отечественного нравственного сознания (Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, А.П. Чехов, В.В.Вересаев, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.).

Факторы, обусловливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Понятие "биоэтики" в концепции В.Р. Поггера и его эволюция в современной биомедицине. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Этика как наука и этика биомедицинской этики. Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной области. Взаимоотношения биомедицинской этики с философией, клиническими и медико- профилактическими дисциплинами, медицинской социологией, психологией, правом, естественными науками и богословием.

Этическая теория и биомедицинская этика. Нормативная и дескриптивная этика. Роль этических кодексов и принципов в медицинской практике.

Принцип "делай благо!" - категория блага в контексте различных форм оказания медицинской помощи. Нравственная миссия медицины. Цели врачевания. Содержание блага врачевания с точки зрения врача и пациента.

Принцип "не навреди!" - ответственность за бездействие и за неправильные действия. Намеренные и ненамеренные последствия действия. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта. Классификация разновидностей "вреда", вызываемого действием врача. Различные формы злоупотребления со стороны врачей в отношении пациента. Проблема ятрогений. Правило пропорциональности цели и средств.

Принцип уважения автономии личности (автономия личности и автономия действия; автономия как свобода выбора и свобода действия, рациональность действия автономия). Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение

права отказа от получения медицинской помогли, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением ("терапевтическое сотрудничество" врачей и пациентов). Традиционный медицинский патернализм (сильный и слабый). "Суррогатное" принятие решения и его правила.

Принцип справедливости. Аристотелевская формула справедливости. Справедливость создания и справедливость распределения (дистрибутивная справедливость). Проблема справедливости в русской философской традиции (Вл. Соловьев, Ив. Ильин). Современные теории справедливости (Дж. Ролус, Р. Нозик).

Тема 3. Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов

Правило добровольного информированного согласия в клинической и исследовательской практике.

Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователей информировать. Элементы информированного согласия: компетентность пациента и испытуемого; понимание им информации; добровольность информирования и ее нарушения (принуждение, манипуляция, убеждение). Добровольность в принятии решения. Понятие компетентного и некомпетентного больного.

Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Правомочность оказания медицинской помощи и проведения медицинских исследований в случаях невозможности получить согласие пациентов и испытуемых, отзыв согласия или отказ от медицинской процедуры или участия в испытания. "Суррогатное согласие" для некомпетентного пациента. Информированное согласие ограниченно компетентных пациентов (подростки и т.д.).

Врачебная тайна (правило конфиденциальности).

Клятва Гиппократа и обещание сохранения врачебной тайны. Этические аспекты проблемы конфиденциальности в современной медицине. "Естественная", "обещанная" и "профессиональная" тайна. Правило конфиденциальности в условиях специализации и компьютеризации современной медицины. Правила работы с историями болезни. Конфиденциальность и общение с родственниками больного. Анонимность медицинской информации в научных демонстрациях и публикациях. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности.

Правило правдивости.

Право, долг, возможность и целесообразность всегда быть правдивым в отношениях врачей с пациентами. Правдивость и инкурабельные больные. "Святая ложь". Плацебо. Право пациента на получение правдивой информации.

Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

Признание неприкосновенности частной жизни как основа уважения человеческого достоинства пациентов и испытуемых медико-биологических экспериментов. Конфликты общественных и личных интересов и ценностей в связи с проблемой неприкосновенности частной жизни.

Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.

Тема 4. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных

Патернализм и антипатернализм в современной медицине. Инженерная (техническая), пасторская, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения врачей и пациентов по Р. Витчу. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного

(модель острого, хронического и терминального состояния).

Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи (скорая и неотложная, стационарная, реабилитационная, консультативная, профилактическая). Этические особенности деятельности организаторов здравоохранения, фармацевтов, провизоров и вспомогательного медицинского персонала.

Проблема врачебной ошибки. История вопроса. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.). Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Страхование врачебных ошибок. История понятия ятрогении и его современный смысл.

Человек и болезнь. Здоровье: стиль и образ жизни. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Врач и общество. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи: обследования, постановки диагноза, назначения лечения, осуществления медицинского вмешательства, контроля эффективности лечения, реабилитационных и профилактических назначений. Слово врача как лечебный фактор.

Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования . Моральный климат медицинского коллектива. Партнерство, "моральный дух команды" и личная ответственность. Забота о профессиональном авторитете, имидже профессии - моральный долг врача.

Профессиональная этика и этикет. Правила хорошего тона и принципы деловых отношений. Репутация врачей. Профессиональная автономия. Автономия врача или ученого и административная дисциплина. Проблема коллегиальности и корпоративности. Отношение к ошибке коллега: этический и юридический аспекты. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Моральные проблемы медицинского обучения у постели больного.

Тема 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права.

Аборт и его виды. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет абортов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта.

Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация. Этическое регулирование стерилизации (информированное согласие, конфиденциальность и т.д.). Контрацепция, стерилизация и религиозная мораль.

Бесплодие. Способы искусственного оплодотворения. Гетерологиче ская и гомологическая инсеминация. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы медицины. Дебаты вокруг проблем донации гамет. "Суррогатное материнство". Искусственное оплодотворение и ятрогенный риск. Здоровье детей. Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка, право ребенка знать своих родителей.

Морально-этические проблемы пренатальной диагностики. Проблема обоснованного риска при выборе диагностической процедуры. Морально обоснованный выбор в условиях неопределенности диагноза. Директивная и недирективная модель врачебного консультирования по результатам пренатальной диагностики. Этические проблемы неонатологии.

Моральные проблемы установления критерия новорожденности. Этические нормы выхаживания недоношенных детей. Проблема эвтаназии новорожденных с тяжелыми пороками развития.

Тема 6. Смерть и умирание

Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

История отношения врача к умирающему больному. Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии. Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально- этические, социальные и юридические проблемы. Значение профессиональной независимости врачей при диагностике смерти мозга.

Медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины. Актуальные проблемы компетентности и профессиональной подготовки врачей и медсестер. История, философия и организационные принципы хосписа. Роль волонтеров. Поддержка близких умирающего больного. Проблемы и трудности развития служб паллиативной медицины в России. Споры вокруг понятия "право на смерть". Качество жизни умирающего. Страх смерти. Преодоление страха смерти как нравственная и психотерапевтическая задача. Этические аспекты лечения хронической боли. Ординарные и экстраординарные методы лечения. Начало и остановка жизнеспасающего и жизнеподдерживающего лечения.

История проблемы эвтаназии. Вопросы терминологии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. Тенденция отказа от термина "пассивная эвтаназия". Активная, добровольная эвтаназия: "за" и "против". Активная эвтаназия как прямая и непрямая (смерть - побочное действие обезболивания).

Этико-правовые аспекты аутопсии. Допустимость аутопсии: модель презумпции согласия и презумпции несогласия. Обязательная аутопсия. Патологоанатомическое вскрытие и религиозная мораль. Аутопсия и закон.

Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии.

Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Типы забора органов от трупов и связанные с ними моральные проблемы (рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия или добровольного информированного согласия). Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Медицинские критерии распределения (гистосовместимость, неотложность, очередность). Необходимость финансовой организационной независимости в работе медицинских бригад, ставящих диагноз смерти мозга, забирающих органы и совершающих трансплантацию.

Тенденции коммерциализации в трансплаталогии. Моральные ограничения на торговлю органами и тканями для пересадок.

Проблемы некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц), доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). Этика реципиента.

Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей.

Моральные проблемы ксенотрансплантологии. Проблема оценки риска ксенотрансплантаций. Проблемы разработки искусственных органов.

Модуль 2. Центральные проблемы экологической этики Тема 7. Предмет и принципы экологической этики

Экологическая этика: предмет и проблематика. Теоретический и практический аспекты предметизации экологической этики. – Роль этики в осмыслении и решении экологических проблем. – Круг проблем. – Экологическая этика как разновидность прикладной этики.

Принципы экологической этики. Уважение ко всем формам жизни. Биоразнообразие. Устойчивость биосферы. Предосторожность. Справедливость. Земля есть общее достояние.

Права будущих поколений. Разделенная ответственность. Презумпция опасности. Сокращение и конвергенция.

Тема 7. Этапы развития, тенденции и методологические установки современной экологической этики

Экология и экологическая этика. Идея просвещенного, или благоразумного антропоцентризма в ранней экологической этике. Принцип экоцентризма, или биоцентризма.

– Этика земли (О.Леопольд). Обеспечение правового статуса живых существ. Глубинная экология (А.Нэсс). Социальная экология (М.Букчин). Экофеминизм (К.Уоррен) – Методологические установки.

Общеэтические принципы и отношение к природе. – Категорический императив Канта. – Принцип максимизации блага Милля. – «Этика благоговения перед жизнью» А.Швейцера. – Этика заботы.

Тема 8. Этико-экологическая проблематика в международных и российских нормативных документах

Экологическая проблематика в международном праве и международных декларациях.

– В декларациях и решениях ООН. – В декларациях и решениях ЮНЕСКО. – Другие международные нормативные инициативы.

Этико-экологическая проблематика в политике и законодательстве России. Экологическая проблематика во властном политическом дискурсе. – Законодательство РФ о б охране окружающей среды и защите животных. – Корпоративные декларации о принципах экологической политики.

Тема 9. Производственная деятельность. Космическая деятельность

Производственная (промышленная, сельскохозяйственная) деятельность и экология. – Этико-экологические проблемы недродобычи. – Природоохранные зоны. Заповедники.

«Ресурсизм» (прагматизм), антропоцентризм и экоцентризм в заповедной практике.

Международное и национальное законодательства об исследовании и использовании космического пространства. – Этические аспекты (и проблемы) деятельности по исследованию и использованию космического пространства. – Экологический ущерб от запусков ракет.

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

Подготовка и защита реферата.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных образовательных технологий, технологии развития критического мышления, технологии проблемного диалога, технологии продуктивного чтения, технология учебной дискуссии, выполнение аналитических задач на практических занятиях в сочетании с внеаудиторной работой; просмотр и анализ видео- и аудиозаписей.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации*;* интерактивные информационные технологии.

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий аспиранты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (Режим

доступа: http://www.rucont.ru).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание докладов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы аспирантов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль предполагает устный ответ на семинаре, блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико- ориентированных задач.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине предполагает зачет с оценкой. На зачете по дисциплине контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются контрольной работой, а также вопросами для собеседования. Контрольная работа выполняется самостоятельно и предоставляется в письменной форме, непосредственно перед зачетом. Используется смешанная форма проведения зачета с оценкой.

Ответы оцениваются по следующим критериям:

1. Точность изложения информации.
2. Логичность и системность ответов.
3. Владение терминологическим аппаратом.
4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

«Отлично» выставляется при условии полного соответствия о следующим критериям:

1. Информация с фактической стороны представлена верно.
2. Ответ выстроен системно, в логической последовательности.
3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом.
4. Приводятся примеры на теоретические положения.

«Хорошо» выставляется при условии полного соответствия по следующим критериям:

1. Информация с фактической стороны представлена верно.
2. Допущены нарушения принципа системности в построении ответа.
3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов.
4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения.

«Удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1. 1.Информация с фактической стороны представлена не совсем верно.
2. 2.Ответ выстроен с нарушением логической последовательности.
3. Аспирант некорректно трактует базовые термины.
4. Аспирант не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

При несоответствии ответов аспиранта большинству критериев выставляется «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств по дисциплине в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Горелова, Т. А. Этика: учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433. – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст: электронный.

2. Гуревич, П. С. Этика: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 352 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683076. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238- 00906-2. – Текст: электронный.

3. Ильиных, И. А. Экологическая этика: учебное пособие / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 736 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264. – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 5-4499-0183-5. – DOI 10.23681/275264. – Текст: электронный.

4. Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник для студентов вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; под ред. П. В. Лопатина. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Введение в биоэтику: учебное пособие / общ. ред. Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко. – Москва: Прогресс-Традиция, 1998. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469. – Библиогр.: с. 381. – ISBN 5-89826- 006-4. – Текст: электронный.

2. Гусейнов, А. А. Этика: учебник / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - Москва: Гардарики, 2008. – 472 с.

3. Золотухина – Аболина Е.В. Современная этика: истоки и проблемы. Учебник для ВУЗов. – Ростов/н-Д.: Март, 2003.

4. Коновалова, Л. В. Прикладная этика / Л. В. Коновалова. – Москва: Институт философии РАН, 1998. – Выпуск 1. Биоэтика и экоэтика. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62856. – ISBN 5-201-01977-3. – Текст: электронный.

5. Минеев, В. В. Философия смерти и умирания: учебное пособие / В. В. Минеев. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233958. – ISBN 978-5-4458-7515-4. – DOI 10.23681/233958. – Текст: электронный.

6. Разин, А. В. Этика: учебник для вузов / А. В. Разин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд.; перераб. - Москва: Академический Проект, 2006. - 624 с.

7. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан; отв. ред. Д. В. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 319 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601619. – Библиогр.: с. 314- 315. – ISBN 978-5-222-35177-2. – Текст: электронный.

8. Царегородцев, Г. И. Философия медицины: учебник / Г. И. Царегородцев. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275143. – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 5-8323-0760-2. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс Руконт https://rucont.ru/default.aspx

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой культурологии и изобразительного искусства, доктор филологических наук, профессор Океанский В.П.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры культурологии и изобразительного искусства «04» апреля 2022 г., протокол №7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» января 2024 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.П. Океанский
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «27» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.П. Океанский
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «24» марта 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.П. Океанский
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра культурологии и изобразительного искусства

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ЭТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.7.4 Этика
Направленность образовательной программы:	
Срок освоения образовательной программы и форма обучения:	3 года

Шуя

1. Методические указания к проработке лекционного материала по дисциплине

(Включаются планы лекций, тезисы лекций, презентации к лекциям, литература (источники) к лекциям, задания на дополнение материалов лекций и т.д.)

2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

2.1. Планы и методические рекомендации к семинарским занятиям

Тема 1. Основные проблемы биоэтики

1. История биомедицинской этики.
2. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.
3. Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врача. Этический кодекс врача РФ.
4. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.
5. Биоэтика и её основные проблемы.

Литература

1. Биоэтика: принципы, правила, проблемы /Под ред. Б.Г. Юдина. - М.: Эдиториал УРСС, 1998.
2. Введение в биоэтику /Под ред. Б.Г. Юдина. - М.: Прогресс-Традиция, 1998.
3. Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы. Сб. Официальных документов. - М., 1996.
4. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. - М., 1997.
5. Силуянова И.В. Этика врачевания. Современная медицина и Православие. – М., 2001.
6. Этико-правовые аспекты проекта «Геном человека»: // Международные документы и аналитические материалы. М., 1998.
7. Этические и правовые проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. М.: ИФРАН, 1994.

Тема 2. Центральные проблемы экологической этики

1. Предмет и принципы экологической этики.
2. Этапы развития экологической этики.
3. Тенденции и методологические установки современной экологической этики.
4. Производственная деятельность. Космическая деятельность.

Литература

1. *Агафонов В*. Идейные корни экологической политики России // Гуманитарный экологический журнал. Т. 6. Вып. 2. 2004. С. 96–97, http://ecoforum2.narod.ru/hem62/discus1.htm
2. *Алтфилд Р*. Этика экологической ответственности // Глобальные и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1990. С. 196–202, http://allabout2003.narod.ru/phil5.htm
3. Всемирный день окружающей среды // Программа ООН по окружающей среде, http://www.unep.org/wed/2006/Russian/index.asp
4. *Карпенко Е.И.* Сущность и тенденции современного экофеминизма // Гуманитарный экологический журнал. 2002. Т. 4. Вып. 1. С. 67–73, http://ecoforum2.narod.ru/hem41/sociol3.htm
5. *Коркоран П.Б., Сиверз Э.* Переосмысление экологического образования: пять направлений // http:// www.greensalvation.org/Russian/Publish/02_rus/02_03.htm
6. *Кэлликот Б*. Природоохранные ценности и этика // Гуманитарный экологический журнал, 1999, Т. 1. Вып. 2. С. 40–67, http://ecoforum2.narod.ru/hem12/digest.htm
7. Меры по охране озера Байкал, http://www.geol.irk.ru/baikal/rep_2004.pdf

8. *Моисеев Н.Н.* Современный антропогенез, цивилизационные разломы Эколого-политологический анализ // Вопросы философии, 1995, № 1. С. 3–30, http://amani.ru/moiseev/antro.htm

9. *Моисеев Н.Н.* О мировоззрении и миропонимании Экология и жизнь, № 4, 1999, http://www.abc-globe.com/moiseev-1.htm

10. *Нэш Р.* Права природы: История экологической этики. Киев: Киевский эколого-культурный центр, 2001, http://www.ecoethics.ru/b22

11. Огурцов А.П. Этика жизни или биоэтика: аксиологические альтернативы // Вопросы философии. – 1997. - № 3.

12. *Сагофф М.* Кантовский и утилитарный подходы к ценности биоразнообразия // Гуманитарный экологический журнал. 2002. Т. 4. Вып. 2. С. 55–57. http://ecoforum2.narod.ru/hem42/digest3.htm

13. *Швейцер А.* Благоговение перед жизнью как основа этического миро- и жизнеутверждения // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М.: Прогресс, 1990. С. 328–350.

Тема 3. Этико-экологическая проблематика в международных и российских нормативных документах

Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию // Экологический гид, http://www.ecogid.ru/index.php/node_62/node_74/node_75/node_80?eZSESSIDecogid_user=c4dd8b1c2d8dd1488

Закон РФ «О защите животных от жестокого обращения», http://old.ferret.ru/law05.shtml

Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды», http://www.forest.ru/rus/legislation/laws/nature2002.html

Экологическое право России / Под ред. Сухарева. М.: Изд-во Института международного права и экономики, 1995.

Тема 4. Проблемы предпринимательской этики. Управленческая этика

1. Этические аспекты принятия решений.
2. Этика взаимной оценки руководителя и коллектива.
3. Этическая атмосфера в организации и стиль управления.
4. Значимость этических принципов и норм для работника. Перечень этических принципов.
5. Возможность (или невозможность) отступления от этических норм для руководителя.

Литература

1. Алехина, И. Я. Имидж и этикет делового человека / И. Я. Алехина. - 2-е изд. - Москва: Дело, 2001. - 112 с.

2. Архангельская, М. Д. Бизнес-этикет, или Игра по правилам: правила, принципы, рекомендации / М. Д. Архангельская. - Москва: ЭКСМО, 2002. – 160 с.

3. Асслендер М. Культурные предпосылки экономической и предпринимательской этики. - Этика предпринимательства: Сборник. – М.: ЭПИцентр, 1999.

4. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этос среднего класса: нормативная модель и отечественные реалии: научно-публицистическая монография. -Тюмень: ТюмГНГУ, 2000. -272 с. Виланд Й. Что представляет собой предпринимательская этика на практике? - Этика предпринимательства: Сборник. – М.: ЭПИцентр, 1999.

5. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений: учебное пособие / Р. Н. Ботавина. - Москва: Финансы и статистика, 2001. – 208 с.

6. Кукушин, В. С. Деловой этикет: учебное пособие / В. С. Кукушин. - 3-е изд.; испр. и

доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 304 с.

7. Психология и этика делового общения: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд.; перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415 с.

8. Шваб А. Менеджмент для инженеров. Пер. с нем.: Мазин В.Д., Дульзон А.А. – СПб.: «Папирус», 2001. – 427 с.

Тема 5. Развитие профессиональной этики в XX-XX1 вв.

1. Проблемы нравственного состояния общества в XX-XX1 вв. Глобальные последствия профессиональной деятельности в современном мире.
2. Подчинение профессиональной этики общим тенденциям развития морали. Становление принципа толерантности межличностных отношений.
3. Составьте глоссарий ключевых категорий профессиональной этики.
4. Основные принципы профессиональной этики. Как Вы понимаете сущность профессионального общения? По каким показателям определяется профессиональная культура общения специалиста?
5. Соотношение авторитарного и демократического в гуманитарной педагогике.

Литература

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: МПГУ, 2016. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398

2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 187 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720

3. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / Л.М. Загорская. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-7782-2017-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860

4. Камардина, А. А. Профессиональная этика: учебное пособие / А.А. Камардина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 167 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824

5. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - Москва: Форум: Инфра-М, 2012. - 304 с.

6. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В.Я. Кикоть. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01984-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054

Тематика контрольных работ по дисциплине «Современные этико-прикладные проблемы»

- аспирант сам формулирует тему контрольной работы на основе списков литературы в рабочей программе дисциплины и методических указаний к семинарским занятиям (данное приложение)

Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Структура работы. Титульный лист по форме, план, шрифт Times New Roman, 14 размер, интервал одинарный или полуторный, список литературы по форме. Объём 10-20 страниц. Кроме указанной – самостоятельный поиск литературы. Пользоваться новой литературой за последние 30 лет. В списке литературы должно быть несколько наименований и не только учебники, а научная литература. Указать название сайта / сайтов.

Требования к списку лит. – правильное библиографическое описание:

Кондаков, И.В. Культура России. М.: Университет, 2000.

Возьмитель А. Образ жизни в России: динамика изменений // Социс. 2010. №1. С.17-27.

Шендрик, А. И. Социология культуры: учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : Юнити-Дана, 2012. 479 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11815

Требования к содержанию работы – не должна быть только описательной, но и аналитической, проблемной, раскрывающей тему.

Автор(ы)-составитель(и): *Океанский В.П.*, заведующий кафедрой культурологии и изобразительного искусства, доктор филологических наук, профессор.